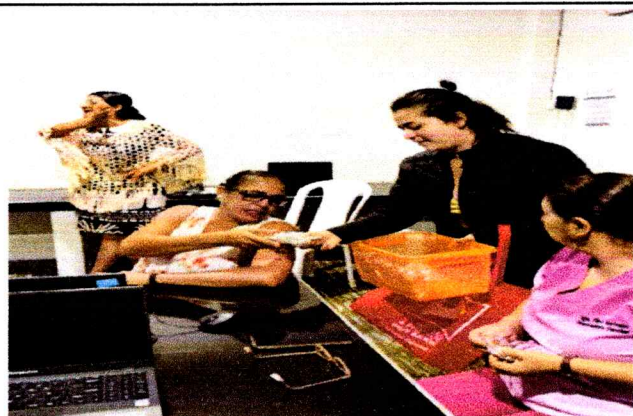
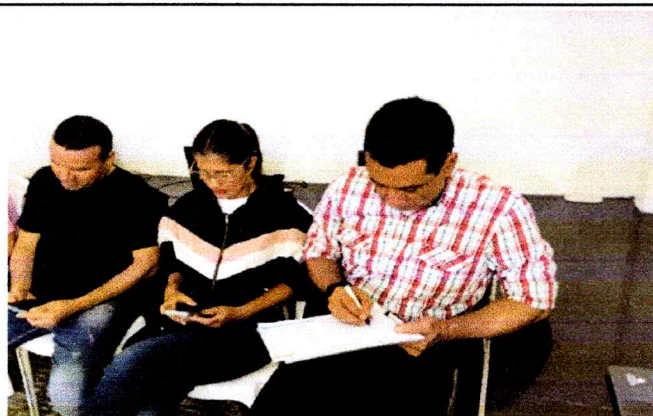


estudiante, la implementación de estrategias inclusivas y la generación de oportunidades que contribuyan al desarrollo integral y la participación de todos en condiciones de igualdad.

ANEXOS

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Elaboró

CONSUELO LOSADA CRUZ

Perfil: Psicóloga Esp. Neuropsicología y Educación



República de Colombia
Departamento del Cauca
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-C



ALCALDIA
EL PAUJIL
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de actividades educativas, recreativas y participativas, que incluyan en la transformación de representaciones sociales estereotipadas, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil, Cauca.

Fecha: 20 de Mayo de 2016
Hora de inicio: 06:30 am
Nombre del Explicador/Investigador: Diana Ortega - Consuelo Lasso
Tema de Investigación: 1:30 am
Lugar: IE Agroecológico
Sitio del que perteneció: Solvantes Sostribles de La Amargosa
Sesión con diádnos y docentes #2
Caso Sueto: Sec de Integración Social
Área que tiene: Sec de Integración Social

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	Nº DOCUMENTO	INSTITUCIÓN	Nº DE TELEFONO	GÉNERO	FIRMA
1	Luz Stella Trujillo	40085855	SAN LUIS	313876811	F	[Signature]
2	Marina Beltran	40729101	SAN LUIS		F	[Signature]
3	Guillermo Puerto C	96330237	Kennedy	3118636869	M	[Signature]
4	Heriberto Garcia M	96342900	John F. Kennedy	3227026575	M	[Signature]
5	Arlemy Plasas Hernández	40086692	John F. Kennedy	3100539884	F	[Signature]
6	EDGEMSON FINEZ FORA	72261210	SAN LUIS G	3097795736	M	[Signature]
7	Cesar A. Mejic M.	96333236	Agro	3124697879	M	[Signature]
8	Armando	12203868	AGRO	312391601	M	[Signature]
9	Arminson Epinosa	96328894	AGRO	3112975626	M	[Signature]
10	Ricardo Yeffes	117493697	Agro	3212136593	M	[Signature]
11	Jur Day Ruiz Z	40777629	Agroecol.	3118484244	F	[Signature]
12	Mª Lucy Cepeda Irua	26628985	Agroec.	3142997809	F	[Signature]



República de Colombia
Departamento del Caquetá
Municipio de El Paujil
NIT. 800.095.763-0
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

ALCALDÍA
EL PAUJIL



Objetivo: Promover la equidad de género en niños, niñas y adolescentes a través de estrategias pedagógicas, educativas y participativas que incidan en la transformación de representaciones sociales, estereotipos, prácticas y roles de género en el entorno educativo del municipio de El Paujil Caquetá.

Fecha: 20 de Mayo de 2016
Hora de inicio: 06:30 am
Hora de finalización: 1:30 pm
Tema: Sesión con dibujos y docentes #2
Categoría: Asistencia técnica
Ponente: Diona Ortíz - Coniela Lozada
Lugar: IE Agroecológico
Entidad responsable: Soluciones Sostenibles de la Amazonia
Otro evento: Sec de Integración Social

N°	NOMBRE Y APELLIDO	N° DOCUMENTO	INSTITUCION	N° DE TELEFONO	GENERO	EXPERIENCIA		FIRMA
						INSTITUCION	PERIODO	
1	Maricela Harín P.	40732967	Agroecológico	322465518	F		7	<i>[Signature]</i>
2	Kimberly Tabon S	1.1A501193	Agroecológico	3142435469	F			<i>[Signature]</i>
3	Yineth Albis Torres	40092323	Seminas 6	3182588815	F			<i>[Signature]</i>
4	PRENANPO SAUZING	83092068	PAUJIL	3122702633	M			<i>[Signature]</i>
5	Angela Lopez	1116918278	Agro	3202911434	F			<i>[Signature]</i>
6	Lina Maria Fabian	1114451017	Agro	321264045	F			<i>[Signature]</i>
7	John Anderson Navarro	1118024906	Agro	3164179917	M			<i>[Signature]</i>
8	Raquel Parra Angel	3010567	Agro	3118711737	F			<i>[Signature]</i>
9		40782764	Agro	3183511040	F			<i>[Signature]</i>
10								
11								
12								

INFORME EJECUTIVO

FECHA DEL INFORME: 05/06/2026

DATOS DEL CONTRATO

NOMBRE DEL CONTRATISTA: SOLUCIONES SOSTENIBLES DE LA AMAZONIA ECOS ZOMAC SAS

IDENTIFICACIÓN: 901288565-4

NUMERO CONTRATO: CPS -202600091 DE 2026

NOMBRE DEL SUPERVISOR: SANDRA LORENA PULIDO BENITEZ

FECHA DE LA ACTIVIDAD: 29 de mayo de 2026

ANEXOS DEL INFORME: Planillas de asistencia y registro fotográfico

ACTIVIDADES REALIZADAS

ACTIVIDAD	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	INDICADOR	ENTREGABLE	EJECUCION (%)
Actividad. Refrigerios - 3 Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprend izaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo	.Desarrollar 3 Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprendizaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.	3	Informe de Actividades con planilla de asistencia entrega de refrigerio y registro fotográfico	100%

actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.				
---	--	--	--	--

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LA ACTIVIDAD:

3. Tres Sesiones con directivos y cuerpo docente, en donde se promuevan espacios de reflexión en comportamientos de equidad en el entorno educativo, respecto a los planes de estudio, materiales pedagógicos, a las prácticas de enseñanza-aprendizaje libres de estereotipos, en la identificación de los roles sexistas en los contenidos pedagógicos y transformarlos. contenidos inclusivos en las diferentes disciplinas, promoviendo actitudes más igualitarias, así como también, evitar el uso de materiales que presenten información que fomente actitudes discriminatorias.

Sesión #3

Educar para la igualdad- Docentes y administrativos

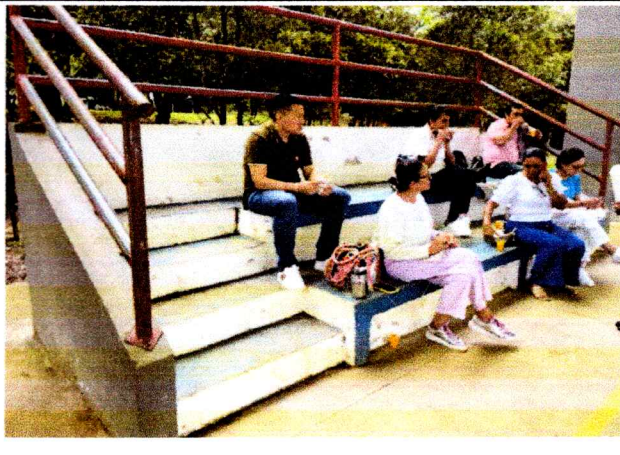
Objetivo central: Identificar y transformar el "currículo oculto" y los sesgos de género presentes en los planes de estudio y contenidos disciplinares de la institución.

La jornada formativa e institucional se estructuró en cuatro momentos metodológicos secuenciales que permitieron el tránsito desde la sensibilización personal hasta el compromiso administrativo:

- **Momento 1: Contextualización y diagnóstico conceptual:** La sesión inició con la dinámica "Tu Mascota", facilitando un clima de confianza y empatía entre el cuerpo docente y administrativo. Posteriormente, se implementó la estrategia de "La Telaraña Preguntona" mediante el paso de una madeja de lana; este ejercicio cartografió los conocimientos previos de los asistentes, permitiendo precisar y clarificar técnicamente conceptos fundamentales como equidad de género, igualdad, distinción entre sexo y género, y el funcionamiento de los estereotipos en el ámbito escolar.
- **Momento 2: Rompehielo y brecha de representación:** se presentó una lista de grandes hitos científicos, literarios e históricos de la humanidad. Se solicitó a los docentes confrontar este listado con sus planes de área vigentes para identificar cuántas mujeres aparecían registradas como referentes. Este ejercicio cuantitativo y cualitativo visibilizó de manera inmediata la brecha de representación y la invisibilización histórica de las mujeres en las asignaturas tradicionales.
- **Momento 3: Taller Práctico de análisis curricular:** Organizados en mesas de trabajo por áreas del conocimiento, los docentes examinaron fragmentos de libros de texto, planes de estudio e imágenes de cartillas escolares. Utilizando una matriz de evaluación basada en un código de "semáforos", categorizaron la información de la siguiente manera:

ANEXOS

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Elaboró

DIANA PATRICIA ORTEGÓN BETANCOURT

Perfil: Psicóloga

Esp. En Pedagogía